**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель ПЦК  Сперанская О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л.Куприна  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год |

**Методическая разработка**

**на тему:**

«Оформление курсовых работ»

**по дисциплине устройство автомобиля**

**Воскресенск 2020 г.**

**Разработчик(и):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель Морозов Г.А.**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель Новиков Г.А.**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |
| --- |
| Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплин  Протокол №5 от « 25 » декабря 2020г.  Председатель ПЦК Сперанская О.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |

**Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок педагогических работников

1.2 Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

1.3 Методическая разработка может быть, как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по учебным специальностям.

**2. Классификация методических разработок**

2.1 Методическая разработка может представлять собой:

- Разработку конкретного урока;

- Разработку серии уроков;

- Разработку темы учебной дисциплины;

- Разработку методики преподавания предмета;

- Разработку общей методики преподавания предметов;

- Разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;

- Методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета.

2.2 Методические рекомендации разрабатываются на:

- Курсовые проекты(работы);

- Контрольные работы;

- Лабораторные работы;

- Практический работы;

- Тестовые задания;

- Дипломные проекты (работы);

- Самостоятельную работу студентов;

- Внеклассные мероприятия.

**3. Структура методической разработки**

Структура:

- Титульный лист

- Аннотация

- Содержание

- Введение

- Основная часть

- Заключение

- Список использованных источников

- Приложения

- Рецензия (внутренняя)

- Экспертное заключение(внешнее)

**4. Основные требования к оформлению методических разработок**

4.1 Методическая разработка обязательно должна иметь титульный лист (Приложение), аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения, рецензию, экспертное заключение.

4.2 Аннотация – кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, в какой области может быть полезна.

4.3 Содержание – здесь дают наименование разделов и указываются соответствующие страницы по тексту. Раздел «Основная часть» может иметь сквозную нумерацию и нумерацию подразделов.

4.4 Введение - раскрывается актуальность данной работы (1-2 листа), т.е. вопрос, почему автор выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования. Здесь же можно показать причины появления этой работы на примере техникума.

4.5 Основная часть – порядок выполнения и оформления работы студентом.

 Количество разделов в основной части работы может изменяться в зависимости от объема имеющегося материала и поставленной перед собой целью. В этом разделе подробно рассматриваются все вопросы, внесенные в содержание. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Их нумерация обычно проводится в пределах текущего раздела. Таблица должна иметь название и «шапку» с наименованием колонок.

4.6 В заключение подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые поставлены педагогом, приступая к составлению методической разработки.

4.7 В список литературы по порядку включаются те источники, которые использовались при написании работы. На все перечисленные в «Списке литературы» источники возможны ссылки в основном тексте работы в виде номеров из списка.

4.8 В раздел «Приложение» помещают относящиеся к работе дополнительные материалы, которые усиливают или иллюстрируют важные стороны излагаемых вопросов. В качестве таких материалов могут быть даны примеры раздаточных карточек, опорных конспектов, схемы изложения учебных вопросов, фрагменты из конспектов открытых уроков, выдержки из авторских описаний лабораторных или демонстрационных работ и пр.

4.9 Работа должна быть логически выдержана, в ней соблюдается единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность.

4.10 Работа должна быть выполнена на компьютере в текстовом редакторе Word for Windows. Шрифт текста 14 Times New Roman. Межстрочный интервал - полуторный.

Параметры страницы:

- поля вверху - 20 мм;

- внизу - 20 мм;

- справа - 10 мм;

- слева - 30 мм;

- абзац – 1.25 мм.

4.11 Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны). Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.  Пример: [5], где 5 это номер по порядку в списке использованных источник.

4.12 Список использованных источников должен содержать 10-15 названий. Если разработка носит только практический характер, не требует теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить.

4.13 Общий объем методической разработки должен составлять не менее 10 листов компьютерного текста. Объем основного содержания - не менее половины всей рукописи.

**5. Требования к содержанию методических разработок**

Требования, предъявляемые к методической разработке:

- Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

- Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

- Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать направлению Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны преподаваемой дисциплины.

- обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

- Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применении активных форм и методов обучения.